MODALITA' DI ISCRIZIONE

On – line da piattaforma

https://www.formazionesanitapiemonte.it

L'iscrizione si intenderà perfezionata al ricevimento della quota di €. 30,00 da versare sul c/c intestato OPI Torino
IBAN IT63Y0623001001000041422776

PREMESSA

L'intervento professionale dell'infermiere prevede un continuo contatto diretto con il paziente e con i suoi parenti, con un forte coinvolgimento emotivo degli attori coinvolti nella relazione curante ed alti livelli di intensità. L'estrema vicinanza all'esperienza di sofferenza, di disorientamento, di difficoltà psicofisica provoca spesso situazioni stressogene molto forti, con elevati livelli di tensione comunicativa che stimolano negli operatori meccanismi difensivi di tipo reattivo provocando momenti di conflitto che possono stimolare azioni aggressive e strategie di evitamento. Per gestire in modo consapevole e responsabile le situazioni critiche nel proprio lavoro è necessario rimanere centrati su di sé e focalizzarsi su come l'interazione con l'altro influenza il proprio stato emotivo; apprendere a non reagire in modo impulsivo ma a rispondere alle sollecitazioni in modo consapevole; saper modulare i propri stati emotivi per trovare modi di proporsi sempre adeguati e responsabili. Il corso intende coinvolgere i presenti in un'attività di evoluzione delle proprie modalità spontanee di contatto e di relazione professionale attraverso il trasferimento di specifiche strategie per la gestione consapevole dei processi affettivi e la maturazione di un dialogo interno intenzionale per l'elaborazione continua dei vissuti.

ASSEGNAZIONE CREDITI ECM:

I crediti ECM verranno assegnati solo ed esclusivamente se:

- □ La presenza in aula sarà pari o superiore al 90% della durata dell'evento
- Risulteranno compilati entro il termine di 15 giorni i questionari on-line di gradimento (evento e docenti)
- Risulterà positiva la valutazione della verifica di apprendimento

PROGETTISTA DEL CORSO

Dott.ssa Ornella BALDAN – Segretario OPI Torino

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Dott. ssa Alessandra BRUNO Dott. Stefano PADOAN

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Ordine delle Professioni Infermieristiche Via Stellone n. 5 TORINO

1011.663.40.06 ■ 011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01
 1011.663.66.01

Corso ACCREDITATO ECM per Infermieri e Infermieri Pediatrici

Crediti riconosciuti: 22



Evento residenziale 144 – 46139

La consapevolezza relazionale ed affettiva nella professione infermieristica

Ed. 3 – 21 – 22 Ottobre 2024 Ed. 4 – 11 – 12 Novembre 2024

ORARIO

08:30 - 16:30

A partire dalle 08:15 registrazione partecipanti

SEDE DEL CORSO

OPI Torino Via Stellone n. 5

AREA TEMATICA

Area Comunicazione e Relazione

FINALITA'

- Accrescere la consapevolezza affettiva degli operatori coinvolti;
- Rafforzare il dialogo interno per l'elaborazione continua dei vissuti emotivi:
- Far apprendere strategie personali di modulazione dei propri stati emotivi;
- Trasferire modalità relazionali abilitanti per le situazioni ad alta intensità emotiva;
- Sviluppare una disposizione positiva verso la relazione curante in situazioni conflittuali;
- * Far riconoscere le proprie strategie di evitamento per eluderle consapevolmente.

OBIETTIVO

Obiettivi formativi di processo (12) Aspetti relazionali (la comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure

ARTICOLAZIONE

Il corso si articola in due giornate di formazione per complessive 14 ore/aula.

METODI DIDATTICI

Ogni contenuto viene trattato in maniera esperienziale attraverso il lavoro psicodrammatico e integrato con puntuali analisi e riflessioni cognitive.

Verifica di apprendimento: Prova scritta

PROGRAMMA

1^A giornata

Orario	Titolo
08:30	Le scene critiche della professione di infermiere
10:30	Pausa caffè
10:45	Le relazioni curanti: aspetti cognitivi, affettivi ed espressivi
13:00	Pausa pranzo
14:00	Proteggersi per proteggere: oltre i meccanismi di difesa
16:30	Chiusura giornata

2^A giornata

Orario	Titolo
08:30	Prendersi cura di sé per avere cura dell'altro
10:30	Pausa caffè
10:45	La consapevolezza affettiva per la gestione di situazioni critiche
13:00	Pausa pranzo
14:00	Esercitazioni psicodrammatiche per la riflessività professionale
16:00	Valutazione ECM
16:30	Conclusione lavori

DESTINATARI:

Il corso è rivolto agli Infermieri/Infermieri pediatrici iscritti all'OPI di Torino Massimo 25 partecipanti

DOCENTI

Alessandra Bruno

Psicologa, specializzata in psicoterapia psicodrammatica. Si occupa da anni di formazione e consulenza professionale in ambito sociale e sanitario, pubblico e privato, sviluppando una particolare competenza e sensibilità in relazione ai temi della cura.

Co-fondatrice dell'Istituto Proscenia di Torino. Docente e responsabile didattico della Scuola di Psicodramma Estetico-Relazionale.

Stefano Padoan

Psicologo del lavoro, specializzato in psicoterapia psicodrammatica. Lavora da molti anni nella consulenza clinica, nella crescita personale e nello sviluppo manageriale con individui e gruppi sia in

ambito sanitario e sociale che in quello organizzativo aziendale.

Co-fondatore dell'Istituto Proscenia di Torino. Docente e responsabile scientifico della Scuola di Psicodramma Estetico-Relazionale.